

(БГ) ПРЕПОРЪКИ ЗА РАЗВИТИЕ

ОБОБЩАВАЩО РЕЗЮМЕ:

Проектът "Facilitate-AI: Насоки за модерирание на обучението в сферата на Изкуствения интелект (ИИ) на ученици от 7. до 12. клас" е разработен и приложен на практика от девет европейски партньора в периода февруари 2022 и януари 2024:

- Кипърско математическо общество – Кипър (Координираща организация)
- Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" – България
- Политически институт на Порто – Португалия
- Университет "Спиру Харет" – Румъния
- Частна езикова гимназия „Проф. Иван Апостолов „ – България
- ITC Paole Morante Limbiate – Италия
- Институт за ускоряващи системи и приложения - Гърция
- Douka Ekpaideftiria AE-Palladion Lykeion-Doukas School – Гърция
- Университет на Кипър – Кипър

Проектът Facilitate-AI разработи следните резултати:

- P1. Ръководство за учители, улесняващи преподаването а вна учениците в класове 7-12
- P2. Обучителен курс за обучението в сферата AI-STEAME
- P3. Динамична онлайн среда за обучение в сферата на ИИ с образователни ресурси със свободен достъп по интердисциплинарни учебни предмети STEAME с набор от препоръки за развитие.

Проектът определя следните препоръки в 6 основни области:

1. Компетентности и обучение на учители

- Определяне на разликите между използването на инструментите на изкуствения интелект и активното разработване на такива, за да се осигури основополагащо разбиране и подготовка за практическо развитие на уменията.
- Подпомагане на учителите с технически познания и ключови компетенции като адаптивност, иновации и стратегическо мислене.
- Създаване на стратегии за нвременно обучение на учители, за да се гарантира, че преподавателите остават компетентни в преподаването на ИИ и могат да се адаптират към развиващите се технологии в тази сфера с течение на времето.

2. Нива и сфери на преподаване

- Определяне на минимална възраст за въведение в темите на ИИ за осигуряване на подходяща за възрастта интеграция в учебната програма.

Reference Number: 2021-1-CY01-KA220-SCH-000032567

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



- Инициране на въвеждането на концепции за ИИ от предучилищна възраст до гимназиален етап на обучение, за да се осигури стабилна основа и да се подкрепи успешното усвояване на знания и умения.
- Създаване на стъпаловиден подход, обхващащ изучаването на ИИ, проектирането с ИИ и в крайна сметка програмирането на/с ИИ, за да се осигури цялостно и развиващо се разбиране.

3. Интегриране на учебни предмети

- Приспособяване на обучението по изкуствен интелект към различни нива, за да се приведе в съответствие с различните умения и развитие на учениците, като се гарантира приобщаване и уместност.
- Насърчаване на сътрудничеството между учителите за ефективно прилагане на образованието по ИИ, насърчаване на обмена на идеи, стратегии и добри практики.
- Ангажиране в партньорства с бизнеса и други организации за обогатяване на образованието по ИИ, предлагайки актуални тенденции, ресурси и възможности, които преодоляват пропастта между академичното обучение и практическите приложения.

4. Подкрепа от националната система и органи

- Промяна на учебните програми, с цел включване на темите на ИИ, като се гарантира, че те са интегрирани безпроблемно.
- Осигуряване на силна подкрепа от страна на публичните органи, тъй като тя стимулира разработването на политики и разпределението на ресурсите.
- Повишаване на осведомеността за ИИ сред преподавателите и училищните администратори, за да се създаде разбиране за положителното въздействие на ИИ върху образованието.

5. Учене и преподаване

- Използване на примери и добри практики от успешни инициативи, като например прилагането на техники за в детската градина, дори при липса на цифрови инструменти, което е показало положителни резултати в ранните етапи на образование.
- Използване на ИИ за бързо генериране на идеи, както показва опита на един колеж, използващ анализи на обучението, за да идентифицират предизвикателствата и да се подкрепят студентите.
- Ангажиране на учениците в дискусии относно етичните проблеми, регулаторните аспекти и отговорностите, свързани с инструментите на ИИ, за да се насърчи критичното мислене и разбирането за неговото обществено въздействие.



6. Изисквания за инфраструктура

- Осигуряване на достъп до високоскоростен интернет, свързаност и стабилна, сигурна мрежова инфраструктура за достъп до онлайн ресурси и улесняване на сътрудничеството в реално време.
- Прилагане на мерки за киберсигурност и прилагане на ясни политики за поверителност с цел защита на чувствителните данни и създаване на сигурна учебна среда.
- Интегриране на реномирани онлайн платформи като Coursera или Khan Academy за предоставяне на полезни курсове и образователни ресурси в областта на ИИ.

www.facilitate-ai.eu