

(IT) MISURE DA ADOTTARE

SINTESI:

Il progetto “Facilitate-AI: Linee guida per facilitare l’apprendimento dell’intelligenza artificiale (AI) da parte degli studenti scolastici dei gradi 7-12” è stato sviluppato e implementato da nove partner europei tra febbraio 2022 e gennaio 2024:

- Cyprus Mathematical Society – Cipro (Organizzazione coordinatrice)
- Università di Plovdiv Paisii Hilendarski – Bulgaria
- Instituto Politécnico Do Porto – Portogallo
- Università Spiru Haret – Romania
- Scuola Privata di Lingua Inglese Prof Ivan Apostolov – Bulgaria
- ITC Pacle Morante Limbiate – Italia
- Istituto di Sistemi e Applicazioni di Accelerazione – Grecia
- Douka Ekpaideftiria AE-Palladion Lykeion- Doukas School – Grecia
- Università di Cipro – Cipro

Il progetto Facilitate-AI ha sviluppato i seguenti risultati:

- R1. Guida didattica sull'intelligenza artificiale per insegnanti che facilitano l'apprendimento degli studenti.
- R2. Corso di Formazione per Facilitatori dell'apprendimento nella didattica AI-STEAME
- R3. Ambiente dinamico di formazione Online con OER sull'intelligenza artificiale nella scuola interdisciplinare STEAME, soggetto a una serie di raccomandazioni politiche sul progetto.

Il progetto ha individuato diverse raccomandazioni in 6 aree principali:

1. Competenze e formazione degli insegnanti

- Riconoscere la distinzione tra l’utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale e lo sviluppo attivo dell’intelligenza artificiale per fornire una comprensione fondamentale e preparare il terreno per lo sviluppo di competenze pratiche.
- Fornire agli insegnanti conoscenze tecniche e competenze chiave come adattabilità, innovazione e pensiero strategico.
- Creare strategie per la formazione degli insegnanti per garantire che gli educatori rimangano competenti nell’insegnamento dell’intelligenza artificiale e possano adattarsi all’evoluzione delle tecnologie dell’intelligenza artificiale nel tempo.

2. Livelli e ambiti di insegnamento

- Fissare un’età minima per l’introduzione dell’intelligenza artificiale per garantire un’integrazione ponderata e adeguata all’età nel curriculum.
- Avviare l’introduzione dei concetti di intelligenza artificiale dalla scuola materna alla scuola superiore per fornire una solida base e supportare una progressione fluida della comprensione della stessa.

- Stabilire un approccio a più livelli, che copra l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, la progettazione con l'intelligenza artificiale e, infine, la progettazione per l'intelligenza artificiale, per garantire una comprensione completa e in evoluzione.

3. Integrazione tra soggetti

- Adattare l'apprendimento dell'intelligenza artificiale a diversi livelli per allinearli alle diverse competenze e ai percorsi curriculari degli studenti, garantendo inclusività e pertinenza.
- Promuovere la collaborazione tra gli insegnanti per un'efficace implementazione dell'educazione all'IA, promuovendo lo scambio di idee, strategie e migliori pratiche.
- Impegnarsi in partnership con aziende e altre organizzazioni per arricchire la formazione sull'intelligenza artificiale, offrendo approfondimenti, risorse e opportunità del mondo reale che colmino il divario tra apprendimento accademico e applicazioni pratiche.

4. Sostegno da parte del sistema e degli organismi nazionali

- Modificare i programmi curriculari per incorporare l'insegnamento dell'IA garantendo che sia perfettamente integrato nel quadro educativo.
- Garantire un forte sostegno da parte delle autorità pubbliche, poiché guida lo sviluppo delle politiche e l'allocatione delle risorse.
- Promuovere la consapevolezza dell'IA tra gli educatori e gli amministratori scolastici per creare comprensione dell'impatto positivo dell'IA sull'istruzione.

5. Processo di insegnamento e apprendimento

- Trarre ispirazione da iniziative di successo, come l'implementazione del pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia, anche in assenza di strumenti digitali, che ha mostrato risultati positivi nell'educazione dell'infanzia.
- Utilizzare l'intelligenza artificiale per ottenere informazioni rapide, come dimostrato da un college che utilizza l'analisi dell'apprendimento per identificare e supportare gli studenti che affrontano sfide.
- Coinvolgere gli studenti in discussioni sulle considerazioni etiche, sugli aspetti normativi e sulle responsabilità associate agli strumenti di intelligenza artificiale per sfidarli a pensare in modo critico e creare una comprensione del suo impatto sociale.

6. Requisiti infrastrutturali

- Stabilire un accesso a Internet ad alta velocità, una connettività veloce e un'infrastruttura di rete stabile e sicura per accedere alle risorse online e facilitare la collaborazione in tempo reale.
- Implementare misure di sicurezza informatica e applicare chiare politiche sulla privacy per proteggere i dati sensibili e creare un ambiente di apprendimento sicuro.
- Integrazione di piattaforme online affidabili come Coursera o Khan Academy per fornire corsi e risorse formative di valore nel campo dell'intelligenza artificiale.

www.facilitate-ai.eu

Reference Number: 2021-1-CY01-KA220-SCH-000032567

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.