

(RO) POLITICI RECOMANDATE

REZUMAT:

Proiectul “Facilitate-AI: Guidelines for facilitating learning of Artificial Intelligence (IA) by School Students of Classes 7-12” a fost dezvoltat și implementat de nouă parteneri europeni între februarie 2022 și ianuarie 2024:

- Cyprus Mathematical Society – Cyprus (Instituție coordonatoare)
- University of Plovdiv PaisiiHilendarski – Bulgaria
- Instituto Politécnico Do Porto – Portugal
- Universitatea Spiru Haret – Romania
- Prof Ivan Apostolov Private English Language School – Bulgaria
- ITC PacleMoranteLimbiate – Italy
- Institute of Accelerating Systems and Application - Greece
- DoukaEkpaideftiria AE-PalladionLykeion-Doukas School – Greece
- University of Cyprus – Cyprus

Proiectul Facilitate-IA s-a concretizat în următoarele rezultate:

- R1. Ghid de predare a Inteligenței artificiale (IA) pentru profesori care coordonează învățarea elevilor din clasele 7-12
- R2. Curs de formare pentru coordonatorii învățării în programele educaționale AI-STEAME
- R3. Mediu dinamic de învățare online cu RED bazat pe IA în materiile/subiectele școlare interdisciplinare STEAME cu un set de recomandări de politici de implementare IA în educație.

Proiectul propune recomandări în 6 domenii principale:

1. Competențele necesare și formarea profesorului

- Recunoașterea distincției dintre folosirea instrumentelor IA și dezvoltarea activă a IA pentru a oferi o înțelegere fundamentală și pentru a facilita procesul de dezvoltarea abilităților practice.
- Formarea profesorilor cu competențe cheie și cunoștințe tehnice, cum ar fi adaptabilitatea, inovația și gândirea strategică.
- Crearea de strategii pentru formarea continuă profesorilor pentru a se asigura că educatorii au competențe în predarea IA și se pot adapta la evoluția tehnologiilor IA.

2. Niveluri și domenii de predare

- Stabilirea unei vârste minime pentru introducerea IA pentru a asigura o integrare atentă și adecvată vârstei în curriculum.
- Inițierea introducerii conceptelor IA de la preșcolar până la liceu pentru a oferi o bază solidă și pentru a sprijini o progresie fără întreruperi a înțelegerii.

Număr de referință: 2021-1-CY01-KA220-SCH-000032567

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate sunt totuși doar ale autorilor și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



- Stabilirea unei abordări pe niveluri, care să acopere învățarea **despre** IA, proiectarea **cu** IA și, eventual, proiectarea **pentru** IA, pentru a asigura o înțelegere cuprinzătoare și evolutivă.

3. Integrarea IA printredisciplină

- Adaptarea învățării IA la diferite niveluri pentru a se alinia cu diferitele abilități și trasee curriculare ale elevilor, asigurând incluziunea și relevanța.
- Promovarea colaborării între profesori pentru implementarea eficientă a studiului IA, promovarea schimbului de idei, strategii și bune practici.
- Angajarea în parteneriate cu întreprinderi și alte organizații pentru a îmbogăți educația în domeniul IA, oferind perspective, resurse și oportunități din lumea reală care reduc decalajul dintre învățarea academică și aplicațiile practice.

4. Sprijin din partea autorităților naționale și locale

- Modificarea programelor curriculare pentru a încorpora predarea IA, asigurându-se că aceasta este integrată perfect în cadrul educațional.
- Asigurarea unui sprijin puternic din partea autorităților publice pentru a stimula dezvoltarea politicilor și alocarea resurselor.
- Susținerea conștientizării IA în rândul educatorilor și administratorilor școlilor pentru a înțelege impactul pozitiv al IA asupra educației.

5. Procesul de predare și învățare

- Învățarea din inițiative de succes, cum ar fi implementarea gândirii matematice îngrădiniță, chiar și în absența instrumentelor digitale, care a demonstrat rezultate pozitive în educația timpurie.
- Utilizarea IA pentru a obține informații rapide, așa cum a demonstrat un colegiu care a folosit “analiza învățării”, pentru a identifica și sprijini elevii care se confruntă cu provocări.
- Implicarea elevilor în discuții despre considerentele etice, aspectele de reglementare și responsabilitățile asociate cu instrumentele IA pentru a-i provoca să gândească critic și să creeze o înțelegere a impactului său social.

6. Cerințe de infrastructură

- Accesul la internet de mare viteză, conectivitate rapidă și o infrastructură de rețea stabilă și sigură pentru accesarea resurselor online și facilitarea colaborării în timp real.
- Implementarea măsurilor de securitate cibernetică și aplicarea unor politici clare de confidențialitate pentru a proteja datele sensibile și pentru a crea un mediu de învățare sigur.
- Integrarea unor platforme online de renume, cum ar fi Coursera sau Khan Academy, pentru a oferi cursuri și resurse educaționale valoroase în domeniul IA.

www.facilitate-ai.eu